

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 29 "Инъгллт"
358014, Республика Калмыкия, г. Элиста, 8 микррайон, д. 28
тел. (884722) 6-46-65, э/почта: ingiit-29@mail.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 10м.25.09.21

СОГЛАСОВАНО:
с советом родителей
протокол № 2ам.29.09.21



**Положение
о группах с этнокультурным компонентом
обучения и воспитания
в МКДОУ "Детский сад № 29 "Инъгллт"**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в МКДОУ "Детский сад № 29 "Инъгллт" (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования РК от 3.03.2012 № 315 "Об утверждении Положения о группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в ДОУ", Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", в целях практической реализации Законов Российской Федерации и Республики Калмыкия "О государственных языках РК и иных языках в РК" принятый Народным Хуралом (Парламентом) РК от 12.12.2014 г., Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 № 94-IV-3 "Об образовании в РК", Указов и распоряжений Главы Республики Калмыкия в области сохранения и развития калмыцкого языка, модернизации национально-региональной системы образования, создания условий для функционирования калмыцкого языка как одного из государственных языков Республики Калмыкия, Уставом МКДОУ "Детский сад № 29 "Инъгллт" (далее - образовательная организация, ОО).

1.2. Настоящее Положение предназначено для руководства педагогическим процессом в группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях республики с учетом возрастных особенностей детей.

Основные цели обучения и воспитания:

- Развитие личности ребенка на основе гармоничного включения богатства национального культурного наследия в воспитательно-образовательный процесс:

- Создание условий, обеспечивающий использование этнической культуры для эффективного и всестороннего развития творческой личности воспитанников;
- Удовлетворение этнокультурных и этнообразовательных потребностей воспитанника в сфере образовательного процесса;
- Обеспечение каждому воспитаннику возможности изучения родного языка, национально-культурных традиций;
- Трудовое, физическое воспитание на основе национальных традиций и обычаев, национальных видов спорта;
- Формирование у детей дошкольного возраста традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины, воспитание уважительного отношения к духовному и культурному наследию, укрепление межнациональных отношений.

2. Основные задачи обучения и воспитания.

Функционирование групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания предусматривается в системе образовательной организации.

Основные задачи групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания:

- Приобщение воспитанников к культуре и традициям народа – носителя языка; взаимодействие с семьей по принципу вовлечения родителей в жизнь образовательной организации, оказание им консультативной помощи, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста, роли этнической культуры в развитии ребенка;
- Формирование у детей традиционных ценностей почитания своих предков, своего рода и своей малой родины с целью возрождения семейного воспитания;
- Изучение фольклора, основ национальной музыки, живописи, прикладного искусства танцевального и песенного искусства.

3. Организация деятельности групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Для полноценного функционирования групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания необходимо:

- Материально-техническое оснащение;
- Научно-методическое сопровождение;
- Кадровое обеспечение;

Группы с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны функционировать в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности. Интерьер помещения должен отвечать психолого-педагогическим требованиям содержания детей с учетом национально-региональных традиций.

Для руководства и реализации поставленных целей и задач педагоги групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны использовать методические рекомендации, учебно-методические комплексы, в том числе авторские программы, утвержденные Институтом национальных проблем образования Министерства образования и науки Российской Федерации, Научно-методическим советом Республиканского института повышения квалификации работников образования и Республиканским советом при Министерстве образования, культуры и науки Республики Калмыкия.

4. Управление и руководство группами с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Управление и руководство группами с этнокультурным компонентом обучения и воспитания осуществляется в соответствии с нормативными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка.

Непосредственное руководство деятельностью групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания осуществляется заведующим образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и Республики Калмыкии, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, должностными инструкциями, приказами, распоряжениями Министерства образования, культуры и науки республики Калмыкия и муниципальных органов управления образованием, настоящим Положением, Уставом ОО, договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

5. Основные характеристики организации образовательного процесса.

Комплектование групп с этнокультурным компонентом образования производится заведующим, исходя из пожеланий родителей (законных представителей) независимо от их места проживания и национальной принадлежности при их согласии с образовательной программой.

Содержание образовательного процесса в группах с этнокультурным компонентом определяется программой дошкольного образования. Образовательная программа должна предусматривать сохранение баланса между базисным и вариативным содержанием, отражающим социокультурные и национальные традиции.

Образовательная программа должна обеспечивать развитие основных видов детской деятельности, иметь целостный комплексный характер и направлена на реализацию основных линий развития ребенка (познавательная, социально-нравственная, художественно-эстетическая, физическая). Формирование базисных характеристик его личности;

укрепление физического и психического здоровья детей, их полноценное всестороннее развитие.

Направления образовательной программы могут быть наполнены различным содержанием, соответствующим возрастным психофизическим особенностям и задачам этнокультурного развития.

Образовательный процесс содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, в том числе этнически обусловленных.

Воспитание и обучение в группах с этнокультурным компонентом образования осуществляется в условиях двуязычия: на русском и национальном (родном) языке с использованием современных методик и технологий образовательной деятельности.

В связи со спецификой образовательного процесса количество детей в группах с этнокультурным компонентом не должно превышать 25 человек.

Весь педагогический процесс в группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должен быть направлен на приобщение воспитанников к родному языку, национальной культуре, привитие соответствующих умений и навыков на основе общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Участниками образовательного процесса в группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания являются дети, родители или лица их заменяющие, воспитатели и младшие воспитатели.

Педагоги и обслуживающий персонал в группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны в совершенстве владеть родным языком.

Воспитатели групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания должны проходить курсовую подготовку и аттестацию на соответствующую квалификационную категорию.

Согласно постановлению Совета Министров Калмыцкой АССР от 26.03.1993г. № 101 необходимо производить доплату в размере 20% к ставке воспитателям, работающим в группах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания за знание родного языка и использование его в своей работе как одного из государственных языков Республики Калмыкия.

Органами местного самоуправления дополнительно устанавливаются надбавки и доплаты младшим воспитателям в размере 10% от должностного оклада за знание родного языка и использование его в своей работе как одного из государственных языков Республики Калмыкия.

6. Права и обязанности воспитателей и младших воспитателей групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Согласно Уставу образовательной организации, должностным регламентам, правилам внутреннего трудового распорядка, устанавливаются права и обязанности работников групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Работники групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания несут ответственность за жизнь, физическое и психическое состояние каждого ребенка.

Воспитатели с этнокультурным компонентом обучения и воспитания проводят консультации и беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

7. Права и обязанности родителей.

Родители имеют право:

- принимать участие в жизнедеятельности группы;
- вносить предложения по изменению и улучшению работы с детьми;
- требовать выполнения условий согласно Уставу образовательной организации, договору;
- заслушивать анализ деятельности заведующего, специалистов и воспитателей.

Родители обязаны:

- выполнять условия договора;
- создавать в семье языковую среду для овладения ребенком родной речью;
- воспитывать любовь и интерес к родному языку, знание своей родословной, уважение к старшим.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Работники групп с этнокультурным компонентом обучения и воспитания несут ответственность за жизнь, физическое и психическое состояние каждого ребенка.

Воспитатели с этнокультурным компонентом обучения и воспитания проводят консультации и беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

7. Права и обязанности родителей.

Родители имеют право:

- принимать участие в жизнедеятельности группы;
- вносить предложения по изменению и улучшению работы с детьми;
- требовать выполнения условий согласно Уставу образовательной организации, договору;
- заслушивать анализ деятельности заведующего, специалистов и воспитателей.

Родители обязаны:

- выполнять условия договора;
- создавать в семье языковую среду для овладения ребенком родной речью;
- воспитывать любовь и интерес к родному языку, знание своей родословной, уважение к старшим.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОО, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.